



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Прикладная цифровая филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ С.А. Маник
(подпись)

« 29 » _____ августа _____ 2024 г.

**Рабочая программа
производственной практики, педагогической**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная цифровая филология

Иваново 2024



1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями педагогической практики студентов 1 курса (2 семестр) магистратуры кафедры зарубежной филологии ИВГУ являются формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций профильной школы, подготовка их к будущей педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-методической работы. Цель педагогической практики заключается в выработке на основе имеющихся у студентов теоретических знаний первичных профессионально-педагогических умений, а также умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессионально-педагогическую подготовку понимают комплексно, в связи теории обучения с практикой преподавания иностранного языка в школе.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

Основными базами проведения практики являются средние общеобразовательные школы г. Иванова.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практика» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса») и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные положения 273 ФЗ «Об образовании в РФ», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий; коммуникативные тактики, стратегии и приемы педагогической коммуникации.

Уметь: планировать различные виды урока; планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, структурировать содержание дисциплин для проведения учебных занятий.

Иметь: навыки планирования учебных занятий; навыками использования коммуникативных тактик и стратегий педагогической коммуникации

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-3 -Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования (программам бакалавриата) и разрабатывать ее учебно-методическое обеспечение

ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять полный цикл создания, обработки, редактирования и продвижения цифрового контента разных жанров, дискурсов

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные положения 273 ФЗ «Об образовании», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий;(УК -6, ОПК-2, ПК-1, ПК-4);

- основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности учебного процесса, концептуальные основы преподаваемого предмета, современные информационно-коммуникативные технологии (УК-6, ОПК-2);

Уметь:

- планировать различные виды урока, планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся (ОПК-2, ПК-1);

- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик (УК – 6, ПК-1, ПК-4)

Иметь:

- навыки планирования учебных занятий, использования тактик и стратегий коммуникативной коммуникации (ОПК-2, ПК-1)

- навыки использования творческих методов, форм, приемов обучения (ОПК-2, ПК-4);

- навыки использования методов самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя(УК-3)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 4 недели



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Прикладная цифровая филология)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики; – определить обязательные виды деятельности; – составить план реализации видов деятельности; – определить формы отчётности	Тест по технике безопасности
2	Основной (<i>проектный, аналитический</i>) этап	Посещение и анализ открытых уроков учителей. Анализ основных методов и подходов обучения, используемых в школе. Разработка и написание конспектов. Выполнение педагогических заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. Анализ и самоанализ уроков. Обсуждение уроков с кураторами педагогической практики. Проведение открытых уроков. Проведение внеклассных мероприятий.	Консультации с кураторами педпрактики.. Собеседование по выполнению заданий, проведение консультаций.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Предоставление отчетной документации групповому руководителю. Заключительная конференция по практике.	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе оценки деятельности студентов по проведению занятий и материалов Портфолио студента. Для получения положительной оценки «удовлетворительно» необходимым условием является проведение 10 уроков.

Основной формой контроля является Портфолио студента, в который входят следующие материалы:

Индивидуальный план прохождения практики.

1. Конспект урока по иностранному языку
2. Самоанализ одного урока, проведенного магистрантом
3. Выполнение педагогического задания
4. Отзыв учителя
5. Отзыв классного руководителя



Материалы портфолио представляются групповому руководителю в день итоговой конференции.

Оценки каждого материала Портфолио представлена в баллах по определенной шкале.

Максимальное число баллов, которое может набрать студент за Портфолио – 18 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не получает положительной оценки. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

При оценке работы студента в период практики групповой руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- качество подготовки и проведения уроков; (не менее 10 часов);
- своевременная подготовка документов отчетности;
- качество оформления отчетных документов.

Общие критерии выставления зачета по итогам педагогической практики:

Студент получает «зачет с оценкой», если он вовремя и в полном объеме выполнил всю индивидуальную программу практики, подготовил Портфолио (оценка которого должна быть не менее 14 баллов):

«отлично» - если выполнил качественно все запланированные виды деятельности, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 18-15 б.

«хорошо» - если выполнил все запланированные виды деятельности, но есть замечания к их выполнению, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 14-12 б;

«удовлетворительно» - если некоторые виды деятельности выполнены с существенными недостатками (какой-то один не выполнен), Портфолио не сдан вовремя, оценка Портфолио от 10-9 баллов.

Студент получает «НЕ ЗАЧТЕНО, неудовлетворительно», если он только частично выполнил программу педагогической практики, а материалы его Портфолио оценены менее, чем на 9 баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе : учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584> (28.02.2019).

Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685> (28.02.2019).

Савва, Л.И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденеева, Н.Я. Сайгушев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 127 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625> (28.02.2019).



Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (28.02.2019).

Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (28.02.2019).

Дополнительная литература:

Мандель, Б.Р. Философия образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9216-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613> (27.02.2019).

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (28.02.2019).

Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие / С. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358> (28.02.2019).

Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033> (28.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Прикладная цифровая филология)

- для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: проф. кафедры английской филологии, д.ф.н., профессор Ф.И. Карташкова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии «29» августа 2024 г., протокол № 13.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Маник С.А.

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)